

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель  
Хазова Евгения Алексеевна  
от «1» сентября 2023



Индивидуальный предприниматель Хазова Евгения Алексеевна  
Петропавловск-Камчатский

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Занимательный русский язык»  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель программы:  
Гильфанова Е.Д.,  
учитель русского языка и литературы

г. Петропавловск - Камчатский, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика учебного предмета.....	5
3. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса русского языка.....	5
4. Содержание курса .....	6
5. Тематическое планирование.....	11
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности .....	11
7. Планируемые результаты обучения русскому языку.....	12
8. Тематический план .....	11
9. Учебный план .....	21

Таблица 1

## Дополнительная общеразвивающая программа

№ п/п	Разделы	Комментарии
1	<b>Пояснительная записка</b>	
1.1	<b>Цели обучения</b>	<p>Вид программы – общеразвивающая</p> <p>Направленность – социально-гуманитарная</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа по русскому языку разработана на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);</li> <li>2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);</li> <li>3. Программа по русскому языку под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой и др., 2017</li> <li>4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык..Просвещение. 2017;</li> </ol> <p><b>Главной целью курса дополнительного образования по программе «Занимательный русский язык» является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и углубление знаний по основным разделам науки о языке</li> <li>- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;</li> <li>- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации</li> </ul>

		<p>общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения.  -применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.  - достижение учащимися коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенции.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <p>-совершенствовать навыки рационального чтения, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой; обучать анализу текста, учить интерпретации и созданию текстов различных стилей; научить анализировать смысловую и логико-композиционную структуру текста;</p> <p>-развивать диалогическую и монологическую речь, учить любой диалог вести этически корректно;</p> <p>-координированно и целенаправленно вести работу по обогащению словарного запаса учащихся;</p> <p>-познакомить с нормами, действующими в современном русском литературном языке, и типичными нарушениями норм; научить распознавать нарушения смысловой точности речи, нарушения в стилистическом использовании синонимов, многозначных слов и паронимов;</p> <p>-подготовить учащихся к выполнению заданий, предлагаемых на контрольных, олимпиадах, ВПР, ОГЭ ЕГЭ и вступительных экзаменах в вузы, к обучению в профессиональном учебном заведении;</p> <p>-развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий;</p>
2	Общая характеристика учебного	Содержание курса не дублирует, а расширяет базовый курс по русскому языку и дает возможность познакомиться учащимся с интересными, нестандартными вопросами. За рамками образовательной

	<b>предмета</b>	<p>программы данный курс предусматривает углубленное изучение знаний по темам: «Морфология», «Орфография», «Синтаксис», «Лексика», « Фразеология». Не менее важным фактором реализации данных программ является стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.</p> <p>Программа содержит знания, необходимые для достижения запланированных в ней целей подготовки, включая методики организации занятий (педагогические технологии: развивающего обучения, модульного, проектного, ИКТ, критического мышления).</p>
3	<b>Продолжительность программы</b>	<p>Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность каждого занятия 55 минут.</p> <p>Занятия проводятся индивидуально, парно или в группе (до 4 человек)</p>
4	<b>Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета «Занимательный русский язык»</b>	<p>Личностными результатами являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека. способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;</li> <li>2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;</li> <li>3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.</li> </ol> <p>Метапредметными результатами являются:</p> <p>владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание ;</li> <li>• умениями строить продуктивное речевое взаимодействие</li> <li>• разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы</li> </ul>

		<p>2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.</p> <p>Предметными результатами являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;</li> <li>2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа</li> <li>3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение.</li> <li>4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи.</li> </ol>
5	<p><b>Содержание учебного предмета «Занимательный русский язык» для 1-11 класса</b></p>	<p><b>Содержание курса в 1 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетика.</li> <li>2. Графика.</li> <li>3. Чтение.</li> <li>4. Письмо.</li> <li>5. Слово и предложение.</li> <li>6. Орфография.</li> <li>7. Знакомство с правилами правописания и их применение.</li> <li>8. Развитие речи.</li> <li>9. Понимание прочитанного текста</li> <li>10. Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.</li> </ol> <p><b>Содержание курса во 2 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наша речь</li> <li>2. Текст</li> <li>3. Изложение.</li> <li>4. Предложение</li> <li>5. Слово, слог, ударение.</li> <li>6. Звуки и буквы.</li> <li>7. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками</li> <li>8. Части речи.</li> <li>9. Повторение изученного.</li> <li>10. Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу</li> </ol>

ребенка.

**Содержание курса в 3 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:**

1. Язык и речь
2. Текст. Предложение. Словосочетание
3. Слово в языке и речи
4. Состав слова
5. Правописание частей слова
6. Части речи
7. Имя существительное
8. Имя прилагательное
9. Местоимение
10. Глагол
11. Повторение изученного.
12. Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка

**Содержание курса в 4 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:**

1. Вспоминаем, повторяем изученное.
2. Язык и .Наша речь и наш язык.
3. Текст . Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение (композиция) текста. Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование, описание, рассуждение, смешанный текст).
4. Предложение
5. Словосочетание.
6. Однородные члены предложения (общее представление).
7. Простые и сложные предложения (общее представление)..
8. Слово и его лексическое значение.
9. Состав слова .
10. Части речи.
11. Изложение. Изложение (подробное, сжатое) текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.
12. Сочинение. Сочинения (устные и письменные) .
13. Повторение изученного .
14. Чистописание
15. Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка

**Содержание курса в 5 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:**

1. Язык и человек

2. Повторение изученного в начальной школе
3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.
4. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Культура речи
5. Лексика. Культура речи
6. Морфемика. Орфография. Культура речи.
7. Морфология. Орфография. Культура речи.
8. Систематизация изученного
9. Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.

**Содержание курса в 6 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:**

1. Входная контрольная работа
2. Речь.
3. Повторение изученного в 5 классе
4. Лексика Культура речи
5. Фразеология. Культура речи
6. Словообразование. Орфография. Культура речи
7. Морфология. Орфография. Культура речи
8. Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.

**Содержание курса в 7 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:**

1. Повторение изученного в 5-6 классах
2. Причастие
3. Дееспричастие
4. Наречие
5. Учебно-научная речь
6. Слова категории состояния
7. Предлог
8. Союз
9. Частица
10. Междометие
11. Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.

**Содержание курса в 8 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:**

1. Входная контрольная работа
2. Повторение и углубленное изученного в 5-7
3. Словосочетание, синтаксис и пунктуация. Типы словосочетаний. Грамматическое значение словосочетаний. Схема словосочетаний.

4. Простое предложение
5. Предложение как средство выражения мысли. Грамматическая основа предложений.
6. Двусоставное предложение
7. Двусоставное предложение. Грамматическая основа. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения.
8. Односоставные предложения с главным членом -
9. Основные группы односоставных предложений. Сложные предложения, в состав которых входят односоставные предложения. Роль односоставных предложений в тексте.
10. Односоставные предложения с главным членом - подлежащим
11. Назывные предложения. Роль назывных предложений в художественной литературе.
12. Полные и неполные предложения
13. Работа над ошибками. Понятие о неполных предложениях.. Публицистический стиль. Соединение разных типов речи в одном тексте. Портретный очерк. Написание портретного очерка (сочинение)
14. Осложненные предложения
15. Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями
16. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.
17. Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.

**Содержание курса в 9 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:**

1. Входная контрольная работа (пробный экзамен ОГЭ)
2. Повторение изученного в 5-8 классах
3. Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили языка. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»
3. Сложное предложение. Сложносочинённые предложения
4. Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. Подготовка и написание сжатого изложения
5. Сложноподчинённые предложения
6. Бессоюзные сложные предложения
7. Сложные предложения с различными видами связи
8. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (Пробный экзамен ОГЭ)
9. Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка, решение вариантов ОГЭ.

**Содержание курса в 10 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:**

1. Контрольная работа.

		<p>2. Язык как средство общения</p> <p>3. Основные признаки литературного языка</p> <p>4. Речевое общение как социальное явление</p> <p>5. Повторение орфографии</p> <p>6. Монолог, диалог и полилог как основные разновидности речи.</p> <p>7. Устная речь как форма речевого общения.</p> <p>8. Орфоэпические и интонационные нормы устной речи</p> <p>9. Письменная речь как форма речевого общения.</p> <p>10. Комплексный анализ текста</p> <p>11. Повторение пунктуации</p> <p>12. Виды речевой деятельности. Внешняя и внутренняя речь</p> <p>13. Аудирование как вид речевой деятельности</p> <p>14. Основные способы информационной переработки текста и преобразования его на основе сокращения.</p> <p>15. Говорение и письмо как вид речевой деятельности</p> <p>16. Принципы русской пунктуации. Повторение пунктуации.</p> <p>17. Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.</p> <p><b>Содержание курса в 11 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:</b></p> <p>1. Входная контрольная работа (пробник экзамена)</p> <p>3. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (официально-деловой, научный, публицистический), язык художественной литературы (повторение изученного).</p> <p>4. Языковые средства.</p> <p>5. Культура речи.</p> <p>6. Обобщение изученного в 5-9 классах.</p> <p>7. Подготовка к экзамену по каждому блоку заданий.</p> <p>8. Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.</p>
6.1	Тематический планы	См. табл. 2
6.2	Учебные планы	См. табл. 3
7	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной	<p>1. Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. – 137 с.</p> <p>2. «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы», авторы:</p>

<p><b>деятельности</b></p>	<p>М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шапский, Москва, «Просвещение», 2009.</p> <p>3. Русский язык: учеб. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба. – 33 е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2006. – 317с. Учебник допущен Министерством образования и науки РФ.</p> <p>4. «Обучение русскому языку», методические рекомендации к учебнику общеобразовательных учреждений, авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Ю.Коммисарова, Москва, «Просвещение», 2007.</p> <p>5. «Тематическое и поурочное планирование по русскому языку к учебнику Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык», Т.В.Раман, рекомендовано Российской Академией Образования, Москва, «Экзамен», 2007.</p> <p>6. «Контрольные и проверочные работы по русскому языку.», авторы: Л.И.Новикова, Е.Э.Грибанская, учебно-практическое пособие, Москва, «Экзамен», 2007.</p> <p>7. «Тесты по русскому языку», Е.Н.Хоркина, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.</p> <p>8. Егорова Н. В. Поурочные разработки по русскому языку. – М.: ВАКО, 2011. – 336 с.</p> <p>9. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык / В. И. Капинос, Л. И. Пучкова, А. О. Татур. – М. : «Интеллект- Центр», 2010 – 128 с.</p> <p>10. Рабочих программ. Русский язык. 1 – 4 классы. / . . Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко 2011. 208 с. (Школа России). – ISBN 978-5-09-0023240-1</p> <p>11. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Учебник «Русский язык» в двух частях. М., «Просвещение», 2014 год.</p> <p>12. «Русский язык. 1 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, М.В. Бойкина. М.: «Просвещение», 2018 и др.</p> <p style="text-align: center;"><b>Печатные пособия</b></p> <p>1. Прописи, варианты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, контрольные работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Информационные средства</b></p> <p>1. Электронные базы данных.</p> <p>2. Интернет.</p>
----------------------------	---

		<p style="text-align: center;"><i>Технические средства обучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер.</li> <li>2. Проектор.</li> </ol>
8	<p><b>Планируемые результаты изучения учебного предмета</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, а предложения (с двумя главными членами) – синтаксически. Составлять простые и сложные предложения изученных видов;</li> <li>- разьяснять значения известных слов и правильно употреблять их. Пользоваться орфографическими и толковыми словарями;</li> <li>- соблюдать произносительные нормы литературного языка в пределах изученного материала.</li> <li>-Находить в словах изученные орфограммы; находить орфографические ошибки и исправлять их .Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами</li> <li>-Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.</li> <li>-Определять тему и основную мысль текста, его стиль. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты .</li> <li>-Составлять простой план исходного и собственного текста. Писать сочинения. Правильно в смысловом и стилистическом отношении использовать языковые средства в текстах разного содержания</li> <li>-владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;</li> <li>-владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;</li> <li>-владеть различными видами аудирования;</li> <li>-адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи;</li> <li>-создавать устные монологические высказывания</li> <li>-создавать и редактировать письменные тексты</li> <li>-анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли</li> <li>-проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;</li> <li>-опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и</li> </ul>

		<p>словообразовательного анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;</li> <li>-проводить лексический анализ слова;</li> <li>-опознавать лексические средства</li> <li>-опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи</li> <li>-проводить морфологический анализ слова;</li> <li>-опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);</li> <li>-находить грамматическую основу предложения;</li> <li>-распознавать главные и второстепенные члены предложения;</li> <li>-опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;</li> <li>-проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;</li> <li>-соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;</li> <li>-опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания и др.</li> </ul>
--	--	---

Таблица 2

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 1 КЛАССОВ**

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА			
1.	Фонетика.			
2.	Графика.			
3.	Чтение.			
4.	Письмо.			
5.	Слово и предложение.			
6.	Орфография.			
7.	Знакомство с правилами правописания и их применение.			
8.	Развитие речи.			
9.	Понимание прочитанного текста			
10.	Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.			

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 2 КЛАССОВ**

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА			
1.	Наша речь			
2.	Текст			
3.	Изложение.			
4.	Предложение			
5.	Слово, слог, ударение.			
6.	Звуки и буквы.			
7.	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками			
8.	Части речи.			
9.	Повторение изученного.			
10.	Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.			

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 3 КЛАССОВ

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА			
1.	Язык и речь			
2.	Текст. Предложение. Словосочетание			
3.	Слово в языке и речи			
4.	Состав слова			
5.	Правописание частей слова			
6.	Части речи			
7.	Имя существительное			
8.	Имя прилагательное			
9.	Местоимение			
10.	Глагол			
11.	Повторение изученного.			
12.	Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка			

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 4 КЛАССОВ

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА			
1.	Вспоминаем, повторяем изученное.			
2.	Язык и .Наша речь и наш язык.			
3.	Текст . Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение (композиция) текста.			

	Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование, описание, рассуждение, смешанный текст).		
4.	Предложение		
5.	Словосочетание.		
6.	Однородные члены предложения (общее представление).		
7.	Простые и сложные предложения (общее представление)..		
8.	Слово и его лексическое значение.		
9.	Состав слова .		
10.	Части речи.		
11.	Изложение. Изложение (подробное, сжатое) текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.		
12.	Сочинение. Сочинения (устные и письменные) .		
13.	Повторение изученного .		
14.	Чистописание		
15.	Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка		

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 5 КЛАССОВ

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА		
1.	Язык и человек.		
2.	Повторение изученного в начальной школе.		
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.		
4.	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Культура речи.		
5.	Лексика. Культура речи.		
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи.		
7.	Морфология. Орфография. Культура речи.		
8.	Систематизация изученного		
9.	Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка		

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 6 КЛАССОВ

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА		
1.	Входная контрольная работа		
2.	Речь.		
3.	Повторение изученного в 5 классе		
4.	Лексика Культура речи		
5.	Фразеология. Культура речи		
6.	Словообразование. Орфография. Культура речи		
7.	Морфология. Орфография. Культура речи		
8.	Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.		

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 7 КЛАССОВ**

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА		
1.	Повторение изученного в 5-6 классах		
2.	Причастие		
3.	Деепричастие		
4.	Наречие		
5.	Учебно-научная речь		
6.	Слова категории состояния		
7.	Предлог		
8.	Союз		
9.	Частица		
	Междометие		
10.	Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.		

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 8 КЛАССОВ**

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА		
1.	Входная контрольная работа		
2.	Повторение и углубленное изученного в 5-7		
3.	Словосочетание, синтаксис и пунктуация. Типы словосочетаний. Грамматическое значение словосочетаний. Схема словосочетаний.		
4.	Простое предложение		
5.	Предложение как средство выражения мысли. Грамматическая основа предложений.		
6.	Двусоставное предложение		

7.	Двусоставное предложение. Грамматическая основа. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения.			
8.	Односоставные предложения с главным членом -			
9.	Основные группы односоставных предложений. Сложные предложения, в состав которых входят односоставные предложения. Роль односоставных предложений в тексте.			
10.	Односоставные предложения с главным членом - подлежащим			
11.	Назывные предложения. Роль назывных предложений в художественной литературе.			
12.	Полные и неполные предложения			
13.	Работа над ошибками. Понятие о неполных предложениях... Публицистический стиль. Соединение разных типов речи в одном тексте. Портретный очерк. Написание портретного очерка (сочинение)			
14.	Осложненные предложения			
15.	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями			
16.	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.			
17.	Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.			

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 9 КЛАССОВ**

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА			
1.	Входная контрольная работа (пробный экзамен ОГЭ)			
2.	Повторение изученного в 5-8 классах			
3.	Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили языка. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»			

4.	Сложное предложение. Сложносочинённые предложения			
5	Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. Подготовка и написание сжатого изложения			
6.	Сложноподчинённые предложения			
7.	Бессоюзные сложные предложения			
8.	Сложные предложения с различными видами связи			
9.	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (Пробный экзамен ОГЭ)			
10.	Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка, решение вариантов ОГЭ.			

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССОВ

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА			
1.	Контрольная работа.			
2.	Язык как средство общения			
3.	Основные признаки литературного языка			
4.	Речевое общение как социальное явление			
5	Повторение орфографии			
6.	Монолог, диалог и полилог как основные разновидности речи.			
7.	Устная речь как форма речевого общения.			
8.	Орфоэпические и интонационные нормы устной речи			
9.	Письменная речь как форма речевого общения.			
10.	Комплексный анализ текста			
11.	Повторение пунктуации			
12.	Виды речевой деятельности. Внешняя и внутренняя речь			
13.	Аудирование как вид речевой деятельности			
14.	Основные способы информационной переработки			

	текста и преобразования его на основе сокращения.		
15.	Говорение и письмо как вид речевой деятельности		
16.	Принципы русской пунктуации. Повторение пунктуации.		
17	Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.		

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССОВ

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА		
1.	Входная контрольная работа (пробник экзамена)		
2.	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (официально-деловой, научный, публицистический), язык художественной литературы (повторение изученного).		
3.	Языковые средства.		
4.	Культура речи.		
5	Обобщение изученного в 5-9 классах.		
6.	Подготовка к экзамену по каждому блоку заданий.		
7.	Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.		

## Учебный план для 1 класса

Раздел программы	Количество часов
Фонетика.	7
Графика.	3
Чтение.	5
Письмо.	7
Слово и предложение.	4
Орфография.	9
Знакомство с правилами правописания и их применение.	18
Развитие речи.	10
Понимание прочитанного текста	7
Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.	20
<b>Итого:</b>	<b>90</b>

## Учебный план для 2 класса

Раздел программы	Количество часов
Наша речь	5
Текст	7

Изложение.	4
Предложение	8
Слово, слог, ударение.	6
Звуки и буквы.	7
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	5
Части речи.	10
Повторение изученного.	18
Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.	20
<b>Итого:</b>	<b>90</b>

**Учебный план для 3 класса**

Раздел программы	Количество часов
Язык и речь	2
Текст. Предложение. Словосочетание	5
Слово в языке и речи	3
Состав слова	8
Правописание частей слова	8
Части речи	11
Имя существительное	4
Имя прилагательное	4
Местоимение	4

Глагол	4
Повторение изученного.	15
Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка	22
<b>Итого:</b>	<b>90</b>

**Учебный план для 4 класса**

<b>Раздел программы</b>	<b>Количество часов</b>
Вспоминаем, повторяем изученное.	10
Язык и .Наша речь и наш язык.	2
Текст . Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение (композиция) текста. Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование, описание, рассуждение, смешанный текст).	8
Предложение	3
Словосочетание.	4
Однородные члены предложения (общее представление).	2
Простые и сложные предложения (общее представление)..	2
Слово и его лексическое значение.	3
Состав слова .	4
Части речи.	8
Изложение. Изложение (подробное, сжатое) текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.	4
Сочинение. Сочинения (устные и письменные) .	9
Повторение изученного .	10

Числописание	5
Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка	16
<b>Итого:</b>	<b>90</b>

**Учебный план для 5 класса**

<b>Раздел программы</b>	<b>Количество часов</b>
Язык и человек.	3
Повторение изученного в начальной школе.	15
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	4
Фонетика. Графика. Орфоэпия. Культура речи.	10
Лексика. Культура речи.	7
Морфемика. Орфография. Культура речи.	8
Морфология. Орфография. Культура речи.	8
Систематизация изученного	15
Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка	20
<b>Итого:</b>	<b>90</b>

**Учебный план для 6 класса**

<b>Раздел программы</b>	<b>Количество часов</b>
Входная контрольная работа	1
Речь.	1
Повторение изученного в 5 классе	19

Лексика. Культура речи	10
Фразеология. Культура речи	10
Словообразование. Орфография. Культура речи	11
Морфология. Орфография. Культура речи	11
Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.	20
<b>Итого:</b>	<b>90</b>

**Учебный план для 7 класса**

Раздел программы	Количество часов
Повторение изученного в 5-6 классах	15
Причастие	6
Деепричастие	5
Наречие	3
Учебно-научная речь	5
Слова категории состояния	4
Предлог	6
Союз	6
Частица	4
Междометие	4
Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.	32

<b>Итого:</b>	90
---------------	----

**Учебный план для 8 класса**

<b>Раздел программы</b>	<b>Количество часов</b>
Входная контрольная работа	1
Повторение и углубленное изученного в 5-7	15
Словосочетание , синтаксис и пунктуация. Типы словосочетаний. Грамматическое значение словосочетаний. Схема словосочетаний.	6
Простое предложение	2
Предложение как средство выражения мысли. Грамматическая основа предложений.	1
Двусоставное предложение	4
Двусоставное предложение. Грамматическая основа. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения.	3
Односоставные предложения с главным членом	3
Основные группы односоставных предложений. Сложные предложения, в состав которых входят односоставные предложения . Роль односоставных предложений в тексте.	5
Односоставные предложения с главным членом - подлежащим	4
Назывные предложения. Роль назывных предложений в художественной литературе.	2
Полные и неполные предложения	3
Работа над ошибками. Понятие о неполных предложениях. Публицистический стиль.	10
Соединение разных типов речи в одном тексте. Портретный очерк. Написание портретного очерка (сочинение)	
Осложненные предложения	4
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями	4
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.	3

Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.	20
<b>Итого:</b>	<b>90</b>

**Учебный план для 9 класса**

Раздел программы	Количество часов
Входная контрольная работа (пробный экзамен ОГЭ)	2
Повторение изученного в 5-8 классах	17
Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили языка. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	13
Сложное предложение. Сложносочинённые предложения	5
Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. Подготовка и написание сжатого изложения	10
Сложноподчинённые предложения	7
Бессоюзные сложные предложения	5
Сложные предложения с различными видами связи	4
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (Пробный экзамен ОГЭ)	2
Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка, решение вариантов ОГЭ.	25
<b>Итого:</b>	<b>90</b>

**Учебный план для 10 класса**

Раздел программы	Количество часов

Контрольная работа.	1
Язык как средство общения	2
Основные признаки литературного языка	3
Речевое общение как социальное явление	2
Повторение орфографии	8
Монолог, диалог и полилог как основные разновидности речи.	8
Устная речь как форма речевого общения.	3
Орфоэпические и интонационные нормы устной речи	4
Письменная речь как форма речевого общения.	3
Комплексный анализ текста	5
Повторение пунктуации	10
Виды речевой деятельности. Внешняя и внутренняя речь	3
Аудирование как вид речевой деятельности	3
Основные способы информационной переработки текста и преобразования его на основе сокращения.	2
Говорение и письмо как вид речевой деятельности	3
Принципы русской пунктуации. Повторение пунктуации.	6
Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.	24
<b>Итого:</b>	<b>90</b>

**Учебный план для 11 класса**

<b>Раздел программы</b>	<b>Количество часов</b>
-------------------------	-------------------------

Входная контрольная работа (пробник экзамена)	2
Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (официально-деловой, научный, публицистический), язык художественной литературы (повторение изученного).	5
Языковые средства.	5
Культура речи.	3
Обобщение изученного в 5-9 классах.	18
Подготовка к экзамену по каждому блоку заданий.	40
Уроки по восполнению пробелов в знаниях, которые были отмечены на занятиях и по запросу ребенка.	17
<b>Итого:</b>	<b>90</b>