

| | |
|--|----------------------------------|
| Образовательный центр «Помогатор» | УТВЕРЖДАЮ |
| | Руководитель |
| | Хазова Евгения Алексеевна |
| | «1» сентября 2018 года |

ПОЛОЖЕНИЕ

**о контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся в Образовательном центре «Помогатор»**

Настоящий документ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, включая требования к отметке и оценке их учебных достижений.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целями текущего контроля успеваемости и аттестации являются:

- контроль выполнения учебно-тематического плана программы обучения.
- повышение качества процесса обучения посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по отношению к уровню, описанному в учебных программах;
- формирование мотивации, повышение уровня самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной активности учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании преподавателем достижений учащегося;

1.2. В настоящем положении используются следующие понятия:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность полученных знаний, так и уровень развития умений, навыков, характеризующие достижения учащегося в учебной деятельности.

Оценка учебных достижений обучающихся подразделяется на:

- текущий контроль успеваемости, представляющий собой систематическое оценивание уровня усвоения тематического содержания учебных программ;
 - промежуточную аттестацию обучающихся, представляющую собой оценивание уровня усвоения содержания структурных компонентов (разделов, модулей) учебных программ.
- Для повышения эффективности процесса оценки учебных достижений в отдельных случаях может также использоваться дополнительно входной контроль знаний, умений или навыков.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости - систематическое оценивание уровня усвоения текущего тематического содержания учебных программ;

2.2. Текущий контроль успеваемости распространяется на всех обучающихся образовательных программ.

2.3. Основными формами текущего контроля являются: фронтальный устный опрос; обсуждение; решение практических задач, в том числе вычислительных; письменный тест; написание эссе.

2.4. Форма текущего контроля успеваемости указана в учебной программе, по тематике которой обучается обучающийся.

2.5. Если текущий контроль предусматривает письменную форму, то отметка ставится на выполненную контрольную работу, которая после проверки передаётся учащемуся.

Если текущий контроль проводится в устной форме, например, в форме обсуждения, то отметка сообщается учащемуся также в устной форме.

2.6. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала, а также рекомендованного преподавателем дополнительного материала, возлагается на учащегося.

2.7. Ответственность за проведение текущего контроля успеваемости в учебной группе возлагается на преподавателя, проводящего занятия в группе.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся - систематическое оценивание уровня усвоения структурных компонентов (разделов, модулей) в составе учебных программ.

3.2. Промежуточная аттестация распространяется на всех обучающихся образовательных программ.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: решение практических задач, в том числе вычислительных; деловая игра; тест (в письменной или электронной форме); написание эссе.

3.4. Форма промежуточной аттестации указана в учебной программе, по тематике которой обучается обучающийся.

3.5. Отметка за результаты промежуточной аттестации ставится на выполненную проверочную работу, которая после проверки передаётся учащемуся. При необходимости преподаватель может сопроводить проверенную работу с отметкой устным комментарием. Результаты деловых игр сообщаются аттестуемым обучающимся в устной форме. Преподаватель выбирает, как это сделать лучше – индивидуально или коллективно.

3.6. Ответственность за проведение промежуточной аттестации обучающихся в учебной группе возлагается на преподавателя, проводящего занятия в группе.

3.7. Ответственность за подготовку материалов к проведению промежуточной аттестации возлагается на преподавателя учебного центра.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Итоговая аттестация в Образовательном центре «Помогатор» не предусмотрена.

4.2. Выдача удостоверений, сертификатов, аттестатов и иных документов об образовании не предусмотрено.

Руководитель Хазова Е.А.

1.09.2018 г.

